



SignosVitales

Querétaro 2022



COMMUNITY
FOUNDATIONS
OF CANADA

Signos**Vitales**



SignosVitales

Querétaro 2022



Santiago de Querétaro,
Querétaro, México, 2022
Primera edición

CARLOS GARCÍA MIRANDA
PRESIDENTE FUNDACIÓN MERCED
QUERÉTARO

BONNIE SUE HERNÁNDEZ AGUILAR
DIRECTORA EJECUTIVA FUNDACIÓN
MERCED QUERÉTARO

CLAUDIA ISELA VILLA PEÑA
COORDINADORA DE PROGRAMAS DE
FORTALECIMIENTO

PABLO ARMANDO GONZÁLEZ ULLOA
INVESTIGADOR

YAMILET AZUCENA MORALES FUENTES
ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

DENISSE PIÑA HERNÁNDEZ
ARTE Y DISEÑO

ROXANA DOMÍNGUEZ GUILLÉN
REVISIÓN Y CORRECCIÓN

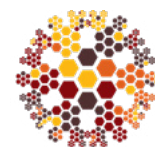
Derechos Reservados Fundación Merced
Querétaro, AC
Cerro de la estrella No. 133
Colinas del Cimatarío, C.P. 76090
Santiago de Querétaro, Qro.
Tels. (442) 2233623 (442) 2481735
Email: info@fundacionmerced.org
www.fundacionmerced.org

ISBN: **EN TRÁMITE**
IMPRESO Y HECHO EN MÉXICO



COMMUNITY
FOUNDATIONS
OF CANADA

Signos**Vitales**



Comunalía

PRESENTACIÓN

En **Merced Querétaro** nunca dejará de sorprendernos la forma en que las oportunidades aparecen en el momento más adecuado. La iniciativa **Signos Vitales**, impulsada por la Alianza de Fundaciones Comunitarias (Comunalia) en México, creada en Canadá y ampliamente promovida por Community Foundations of Canada, ha representado para nuestra organización un valioso espacio para acercarnos a las comunidades a las que normalmente llegamos de forma indirecta.

Con el objetivo en mente y la motivación en el corazón, hemos incorporado en la planeación 2022-2025 un eje trasversal de desarrollo comunitario, que guíe y sea el pilar para que nuestros programas incorporen estrategias permanentes y efectivas que promuevan la formación de capacidades en las personas y transformarse así en agentes de cambio de su propio desarrollo y de las comunidades que habitan. El adentrarnos en un mayor entendimiento de las necesidades, intereses, recursos, habilidades y prioridades de las personas y comunidades en las que incidimos, es lo que permitirá diseñar adecuadamente diversas estrategias de intervención y dirigir los recursos y esfuerzos de forma efectiva.



Este ejercicio de escucha y entendimiento nos deja hallazgos relevantes, son innumerables los retos que aún enfrentamos como sociedad para avanzar hacia la reducción de las brechas de desigualdad. Para lograr la máxima de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de *no dejar a nadie atrás*, todas y todos debemos ser más conscientes y activos en la relación con nuestro entorno y nuestra corresponsabilidad con el bienestar de los demás. Desde nuestro espacio, haremos lo que nos toca, enfocando nuestros esfuerzos y generando alianzas que favorezcan intervenciones integradoras y sostenibles. Deseamos que este documento sea detonador de acciones y motivaciones también para los lectores.

Bonnie Sue Hernández Aguilar

Directora Ejecutiva Fundación Merced Querétaro

ÍNDICE

1. Fundación Merced Querétaro	05
2. Metodología	07
3. Contexto por municipio	10
3.1 Municipio de Colón.....	13
3.2 Municipio de Tolimán.....	16
3.3 Municipio de Querétaro, con atención en la Delegación Santa Rosa Jáuregui.....	19
4. Seguridad alimentaria	23
4.1 Seguridad alimentaria: perspectivas y experiencias de las comunidades.....	25
4.2 Retos para la seguridad alimentaria en las comunidades.....	28
4.3 Acciones y prioridades para atender la seguridad alimentaria.....	29
5. Empleabilidad	30
5.1 La empleabilidad de las personas jóvenes.....	31
5.2 Desafíos para la empleabilidad.....	32
5.3 Acciones para atender la empleabilidad.....	33
6. Acciones Vitales	35
Referencias	37
Anexos	38

1. FUNDACIÓN MERCED QUERÉTARO

Fundación Merced nace en 1962 como iniciativa de la Familia Munguía en la Ciudad de México. Gracias al capital semilla de la Fundación, en 1999 se integra **Fundación Merced Querétaro (FMQ)** y en 2001 se constituye legalmente como asociación civil.

Con **más de 20 años** de experiencia, Merced Querétaro es una **Fundación Comunitaria**¹ que tiene como misión promover el desarrollo comunitario, a través de la mejora de las capacidades del sector social y la generación de alianzas estratégicas, brindando servicios de fortalecimiento y movilización de recursos a más de **300 Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Redes**, al mismo tiempo que establece puentes de colaboración intersectorial que abonen a un entorno de desarrollo sostenible.



1. Las Fundaciones Comunitarias (FC) “apoyan y promueven procesos que generan condiciones para la participación social en la transformación positiva de la comunidad. Su objetivo es generar las condiciones necesarias para el desarrollo de las comunidades donde operan [...]. Vinculan, por una parte, a líderes de organizaciones de base y organizaciones de la sociedad civil (OSC) y por otra, al empresariado, la academia y otros ciudadanos que quieren involucrarse cívicamente para fortalecer a la sociedad civil, fomentar la filantropía local, construir puentes entre los sectores social, público y privado a fin de aprovechar las oportunidades o resolver los problemas de sus comunidades” (Comunalia, 2019).

Signos Vitales (*Vital Signs* por su nombre en inglés) es una iniciativa coordinada desde la Community Foundations of Canada. En México se implementa gracias a la colaboración entre Comunalia, Inter-American Foundation y Mott Foundation. Esta iniciativa tiene por objeto medir los “signos vitales” (es decir, oportunidades o problemáticas) de las comunidades, a través de la recolección de información cuantitativa y cualitativa con el fin de promover proyectos, programas y estrategias que mejoren la calidad de vida colectiva.


Desde 2015, FMQ forma parte de la Alianza de Fundaciones Comunitarias de México (Comunalia). En el marco de esta colaboración y de la convocatoria Signos Vitales 2022 se realiza el presente diagnóstico, con objetivo de conocer a profundidad y de forma directa las necesidades de las comunidades con relación a seguridad alimentaria y empleabilidad, para focalizar y promover acciones para mejorar la calidad de vida de las personas (Manual Signos Vitales 2021-2022 realizado por Comunalia).



SignosVitales





Merced Querétaro es una Fundación Comunitaria que tiene como misión promover el desarrollo de las comunidades, a través de la mejora de las capacidades del sector social y la generación de alianzas estratégicas... 

2. METODOLOGÍA

Una de las estrategias de FMQ para impulsar el desarrollo de las comunidades en el estado de Querétaro ha sido la de incorporar como línea o temática permanente, para la inversión social, el desarrollo comunitario y, dentro de la amplitud de las diferentes vertientes que este abarca, ha centrado esfuerzos en promover la **seguridad alimentaria** y la **empleabilidad** por considerarlos prioritarios en el contexto local. Por esta razón, la presente investigación, basada en la iniciativa **Signos Vitales**, tiene el principal objetivo de realizar, por primera vez, de forma directa, un diagnóstico social sobre estas dos temáticas. Este proyecto está relacionado con los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.



Objetivos de
Desarrollo Sostenible **ODS**



ODS 2.
HAMBRE CERO

El ODS 2: Hambre cero, pretende “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible”. Asimismo, el **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico**, busca “promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas y todos” (Gobierno de México, 2017). A lo largo del presente diagnóstico, se resalta que estos ODS a su vez están estrechamente relacionados con otros objetivos como son:



ODS 8.
TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



Además del municipio de Querétaro, FMQ ha logrado impulsar a organizaciones y grupos de otros municipios, especialmente en **Colón** y **Tolimán**. Partiendo de un nivel de conocimiento empírico sobre las necesidades de estas localidades, sumando el nivel de relacionamiento y vínculos existentes, así como el factor de cercanía territorial con la sede de la Fundación, es que se establece como objeto de la presente investigación a las comunidades de **Colón, Tolimán y, en el caso del municipio de Querétaro**, concretamente a la localidad de **Santa Rosa Jáuregui**.

Como se verá más adelante en la sección de contexto, estos municipios y la delegación de Santa Rosa Jáuregui, tienen **altos niveles de pobreza al igual que un alto grado de marginación y rezago social**. Como se mencionó, FMQ ha trabajado y generado alianzas con algunas OSC de estas localidades, sin embargo, es de vital importancia seguir fortaleciendo y creando nuevos vínculos, al mismo tiempo que se profundiza en la identificación de necesidades que permitan afinar o redirigir las estrategias actuales.

Se buscó conocer de forma directa las **perspectivas, experiencias y necesidades de las comunidades** con relación a seguridad alimentaria y empleabilidad con la finalidad de promover acciones para mejorar la calidad de vida colectiva. Para el cumplimiento de este objetivo se recurrió a cada uno de los componentes del programa de Signos Vitales, los cuales se mencionan a continuación.



De esta forma, se llevaron a cabo **tres etapas**. La **primera** se enfocó en realizar un **diagnóstico social de las comunidades** a través de la búsqueda de información cuantitativa en bases de datos nacionales y estatales, así como en estudios académicos.

La **segunda etapa** tuvo un carácter **cuantitativo** y se llevó a cabo a partir de **Conversaciones Vitales (CV)**; es decir, a partir de un diálogo con los miembros de las comunidades con el objetivo de conocer a profundidad sus perspectivas y necesidades respecto a la seguridad alimentaria y a la empleabilidad. Esta etapa constó de **dos tipos de CV**: en un primer momento se realizaron **conversaciones con algunos representantes y voluntarios de OSC y líderes comunitarios** a través de *Zoom*, quienes nos ayudaron a esbozar un panorama general respecto a las perspectivas y necesidades de la población sobre el tema de seguridad alimentaria y empleabilidad. En segundo lugar, se llevaron a cabo **CV de forma presencial con miembros de diferentes comunidades de los municipios** de Colón y Tolimán, así como de la localidad de Santa Rosa Jáuregui en el municipio de Querétaro, a fin de conocer a profundidad y de forma directa sus experiencias, necesidades y perspectivas respecto a los temas ya mencionados. Se realizaron 172 cuestionarios sobre seguridad alimentaria y empleabilidad en las localidades de Nuevo Progreso, El Coyote y El Saucillo en el municipio de Colón; en San Pablo, Tolimán; y en la delegación de Santa Rosa



Para la Fundación es de vital importancia seguir fortaleciendo y creando nuevos vínculos, al mismo tiempo que se profundiza en la identificación de necesidades que permitan afinar o redirigir las estrategias actuales.

Jáuregui del municipio de Querétaro. El 87% de las personas encuestadas eran jefas(es) de familia y el 83% eran mujeres.

La **tercera etapa** comprendió la realización del **reporte** de **Signos Vitales**, siendo un esfuerzo de sistematización de los procesos de investigación, consulta y análisis de los temas de estudio a fin de ser un insumo de valor para la toma de decisiones (propias y/o de otros actores) centradas en atender las necesidades de las comunidades.

DETALLES DE LA METODOLOGÍA

Diagnóstico Signos Vitales (Empleabilidad - Seguridad alimentaria)

01

Investigación cuantitativa

Revisión de bibliografía y bases de datos nacionales y estatales.



02

Conversaciones Vitales

A través de Zoom

Líderes comunitarios, representantes y voluntarios de OSC (CIASPE, Fundación Vértice, Centro Comunitario Elenita, Red de Mujeres Emprendedoras de Colón).

Presenciales

Mujeres y jóvenes, principalmente, de las localidades de Nuevo Progreso, El Coyote y El Saucillo en el municipio de Colón; en San Pablo, Tolimán; y en la delegación de Santa Rosa Jáuregui del municipio de Querétaro.



Aplicación de 172 cuestionarios.

03

Reporte Signos Vitales

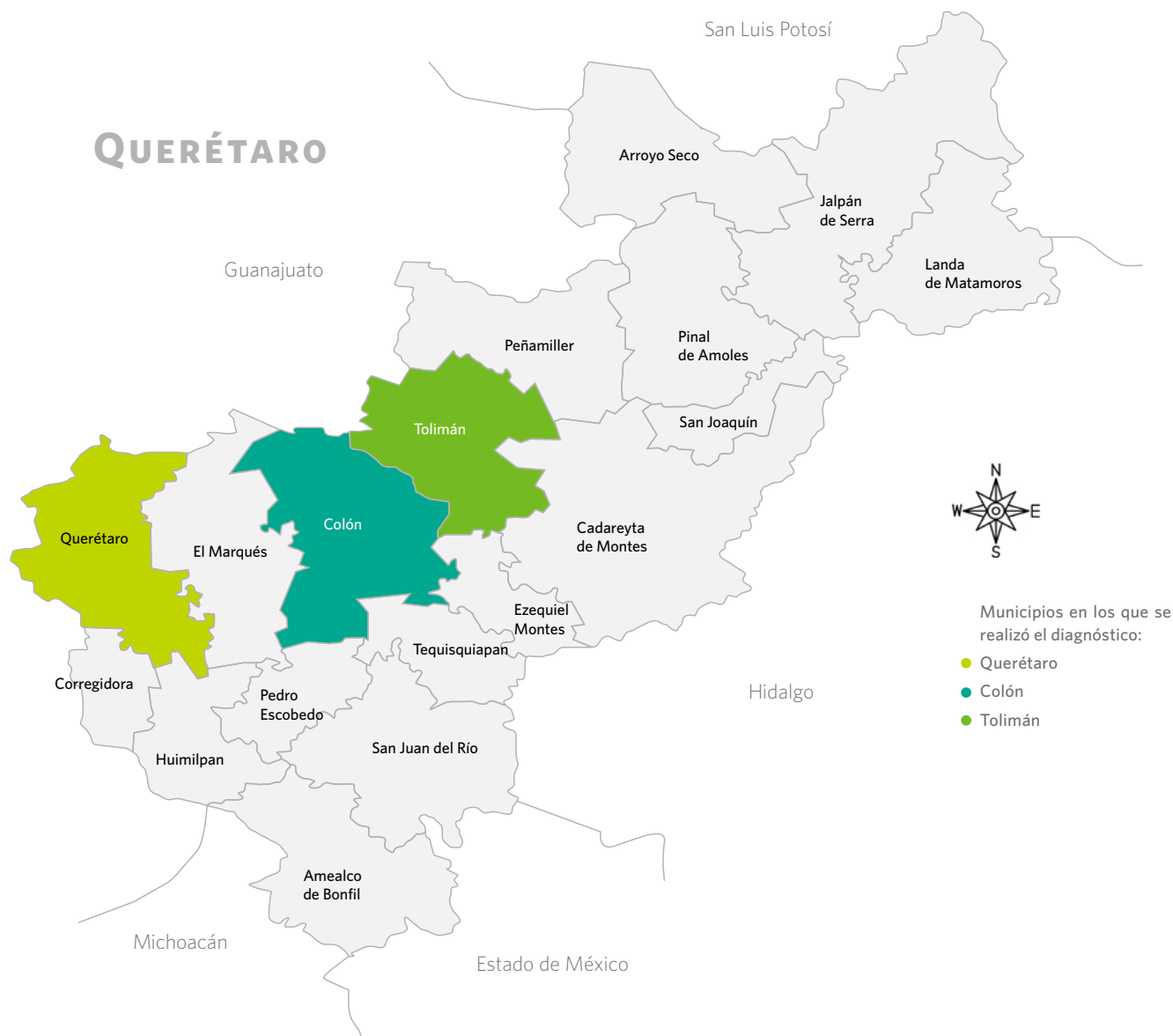
Sistematización de los procesos de investigación, consulta y análisis de los temas de estudio.

Focalización y promoción de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas.



3. CONTEXTO POR MUNICIPIO

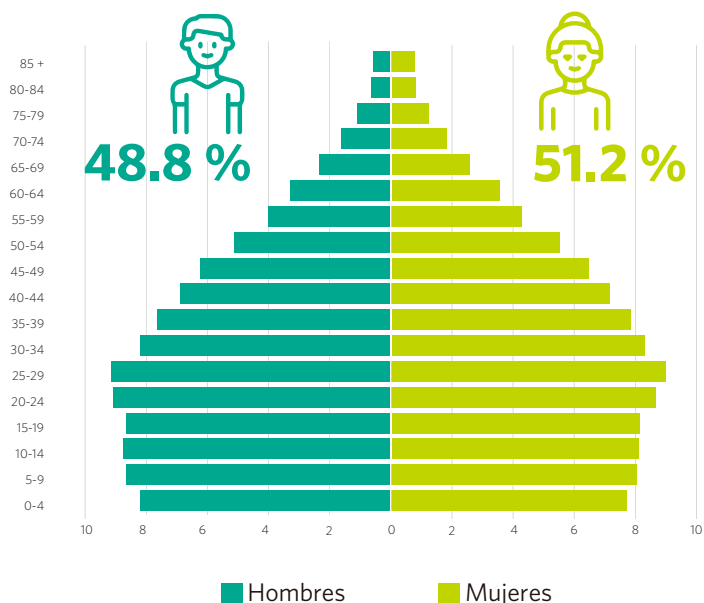
El estado de **Querétaro** es una de las 32 entidades que conforman la República Mexicana. Se ubica en la región central del país y colinda al norte con el estado de San Luis Potosí, al oeste con el estado de Guanajuato, al este con el estado de Hidalgo y al sur con los estados de México y Michoacán. Lo integran **18 municipios**.



De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la **población total** del estado de Querétaro en 2020 fue de **2,368,467 habitantes**. Del total de la población, 1,211,647 eran mujeres y 1,156,820 eran hombres.



GRÁFICO 1. PIRÁMIDE POBLACIONAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

Como puede observarse en el **gráfico 1**, el grupo etario con **mayor cantidad de habitantes** corresponde al de **20-29 años**, el cual concentra al **35.74%** de la población.

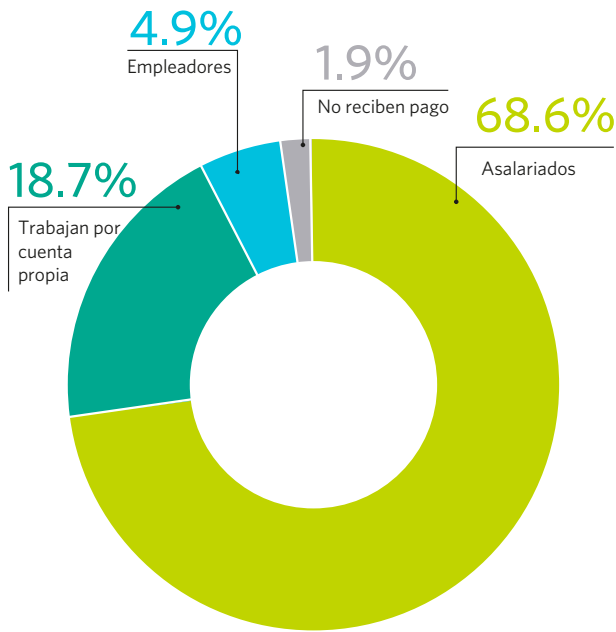
Asimismo, del total de la población registrada en la entidad, el **18.2%** (equivalente a 436,319 habitantes) presenta alguna carencia relacionada con el acceso a la alimentación nutritiva y de calidad (Secretaría de Bienestar, 2022).

Con relación a las características económicas del estado, durante el segundo trimestre de 2021 se registraron **1,052,926 personas económicamente activas** (PEA)², lo cual representa el **56.6%** de la población total. El porcentaje de PEA ocupada es de **94.1%**, cuyas actividades se desglosan en el **gráfico 2**.

2. Población mayor a 12 años.



GRÁFICO 2. PEA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

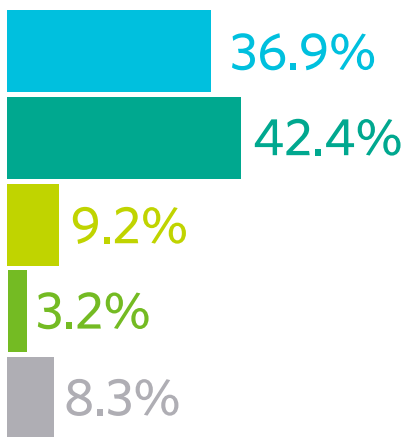


Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

Del total de PEA, el **56.9%** corresponde a **hombres ocupados**; el **4.0%** a **hombres desocupados**; el **37.2%** a **mujeres ocupadas**; y el **1.7%** a **mujeres desocupadas** (Secretaría de Trabajo y Previsión Social, 2021).



GRÁFICO 3. PNEA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



- Estudiantes
- Personas dedicadas a los quehaceres del hogar
- Pensionados o jubilados
- Personas con alguna limitación física o mental que les impide trabajar
- Personas con actividades no económicas

Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

Por otro lado, de acuerdo con la información del INEGI (2020), la **población no económicamente activa (PNEA)** representa el **34.7%**.

34.7%

Población no económicamente activa

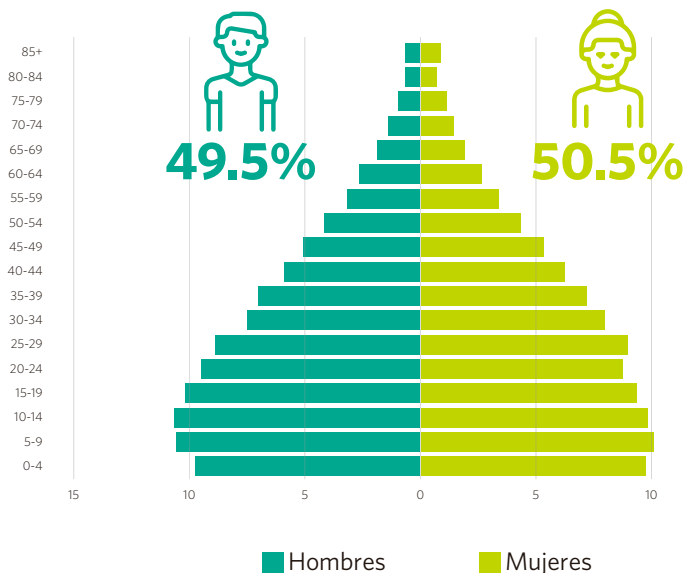


3.1 MUNICIPIO DE COLÓN

Colón constituye uno de los 18 municipios del estado de Querétaro y se encuentra dividido en cinco delegaciones. El **87%** de la población total del municipio se concentra en las delegaciones de **Colón, Ajuchitlán y Esperanza**. Por su parte, las delegaciones **Ejido Patria y Peña Colorada**, cuentan con el **13%** del total de las personas que habitan en el municipio.

De acuerdo con los datos del Censo Nacional de Población de 2020 del INEGI, Colón tenía **67,121 habitantes**, equivalente al **2.83% de la población estatal** (INEGI, 2020). Del total 33,896, eran mujeres y 33,225 eran hombres. Como puede observarse en el **gráfico 4**, la mitad de la población tiene 25 años o menos.

GRÁFICO 4. PIRÁMIDE POBLACIONAL DEL MUNICIPIO DE COLÓN



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

En Colón existen 25 pueblos y comunidades indígenas legalmente reconocidos. El **0.26%** habla **alguna lengua indígena**, entre las cuales se encuentran el otomí, el náhuatl y el chinanteco que son las más frecuentes (INEGI, 2020).

Asimismo, el **rezago educativo de Colón** es de **22%** (**14,546 personas**), mientras que la asistencia escolar entre 3 y 5 años es de 57.4%; entre 6 y 11 años de 97%; entre 12 y 14 de 89.6% y entre 15 y 24 años de 30.3% (INEGI, 2020).

Según el Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2022, en Colón el **42%** de la población se encuentra en **situación de pobreza**. De las 28,187 personas con esta condición, 3,555 se encuentran en pobreza extrema. De igual forma, 15,467; es decir, el 23% registró alguna carencia respecto al acceso a la alimentación nutritiva y de calidad (Secretaría de Bienestar, 2022).



Del total de la población

42%

tiene algún grado de pobreza

23%

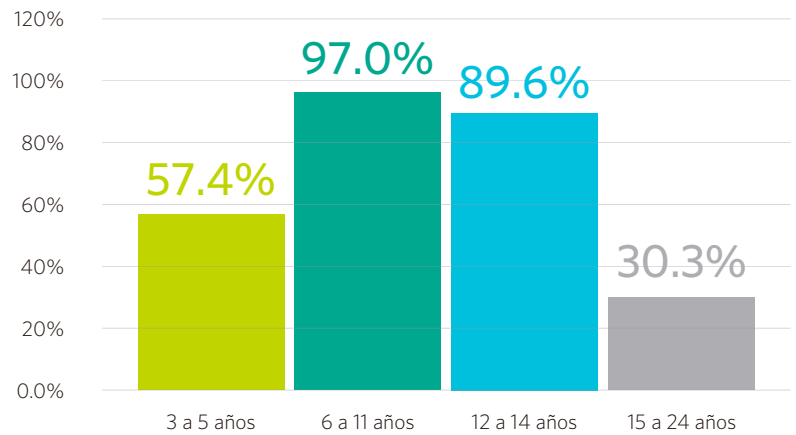
tiene carencias al acceso a la alimentación nutritiva y de calidad





La población económicamente activa (PEA) en el municipio de Colón en 2020 correspondió al 61.9%...

GRÁFICO 5. ASISTENCIA ESCOLAR EN COLÓN



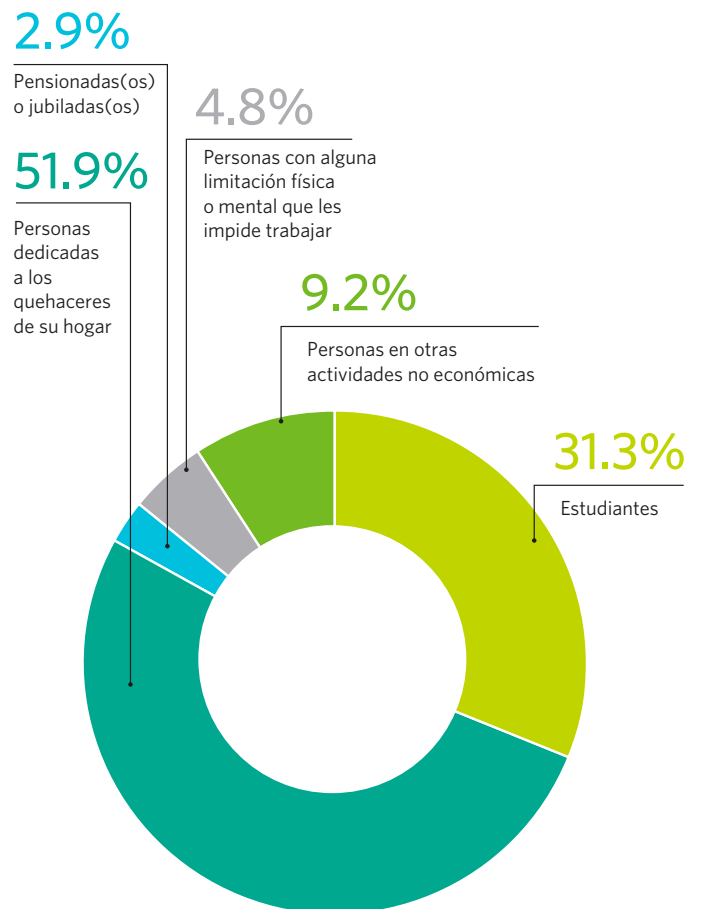
Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

La **población económicamente activa** (PEA) en el municipio de Colón en 2020 correspondió al **61.9%**. Del total de la PEA, los hombres representan 62.2% y las mujeres 37.8%. Por otro lado, la **población no económicamente activa** (PNEA) representa el **37.8%**. En el **gráfico 6** se observa el porcentaje de población por actividades no económicas (INEGI, 2020).

Con relación a los **movimientos migratorios**, en 2020 se registró la llegada de **2,209 personas** al municipio, lo cual equivale al **3.9%** de su población total. Dentro de las principales causas de la inmigración en el estado de Querétaro (búsqueda o cambio de trabajo, reunirse con familia, casamiento, estudios, inseguridad, desastres naturales y deportación), Colón concentra su inmigración por casamientos o uniones en pareja. De acuerdo con el INEGI (2020), se registraron 411 inmigrantes por esta causa.

Asimismo, en 2020, 949 personas emigraron del municipio; 58.8% lo hicieron por motivos familiares; 25.3%, por trabajo; 7.5%, por seguridad; 3.8%, para estudiar; 10.6%, por otra causa (INEGI, 2020). Cabe resaltar que el **65.8%** de la **población migrante internacional** tuvo como destino **Estados Unidos de América**.

GRÁFICO 6. PNEA EN COLÓN



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020



3.2 MUNICIPIO DE TOLIMÁN

Tolimán es uno de los 18 municipios del estado de Querétaro. En 2020 la población en Tolimán fue de **27,916 habitantes** (12% de la población estatal) con una **densidad poblacional de 41 hab./km²**. El municipio está constituido por 101 localidades, siendo Tolimán (cabecera municipal), San Pablo Tolimán y San Antonio de la Cal, las de mayor población (INEGI, 2020).



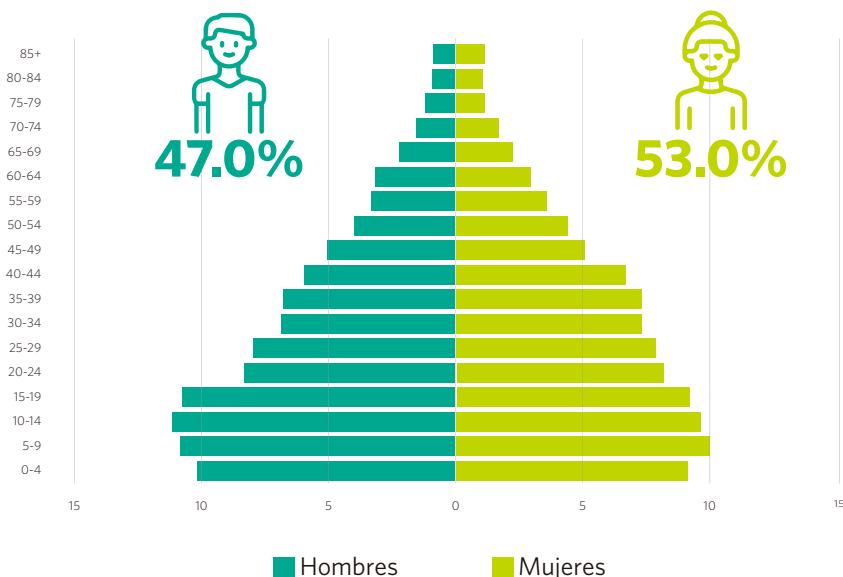
12%
de la
población
estatal

101
localidades
conforman el
municipio

Es importante destacar que **33.5%** de la población de Tolimán es **indígena**, y el **20%** de esta (**5,583 habitantes**) habla alguna **lengua indígena** (INEGI, 2020).

El **48%** de la población se encuentra en **situación de pobreza moderada**, mientras **12%** en **situación de pobreza extrema**. En otras palabras, el 60% de la población de Tolimán registró algún grado de pobreza en 2020. Además, el 29% tiene carencias con relación al acceso a la alimentación nutritiva y de calidad (Secretaría de Bienestar, 2022).

GRÁFICO 7. PIRÁMIDE POBLACIONAL DEL MUNICIPIO DE TOLIMÁN



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020



Del total de las personas encuestadas

60%

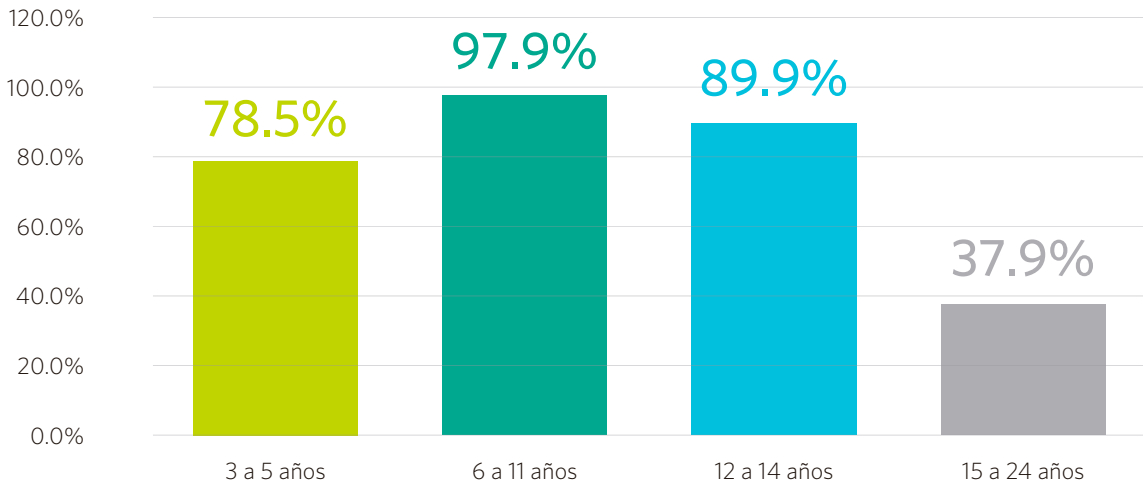
tiene algún grado de pobreza

29%

tiene carencias al acceso a la alimentación nutritiva y de calidad

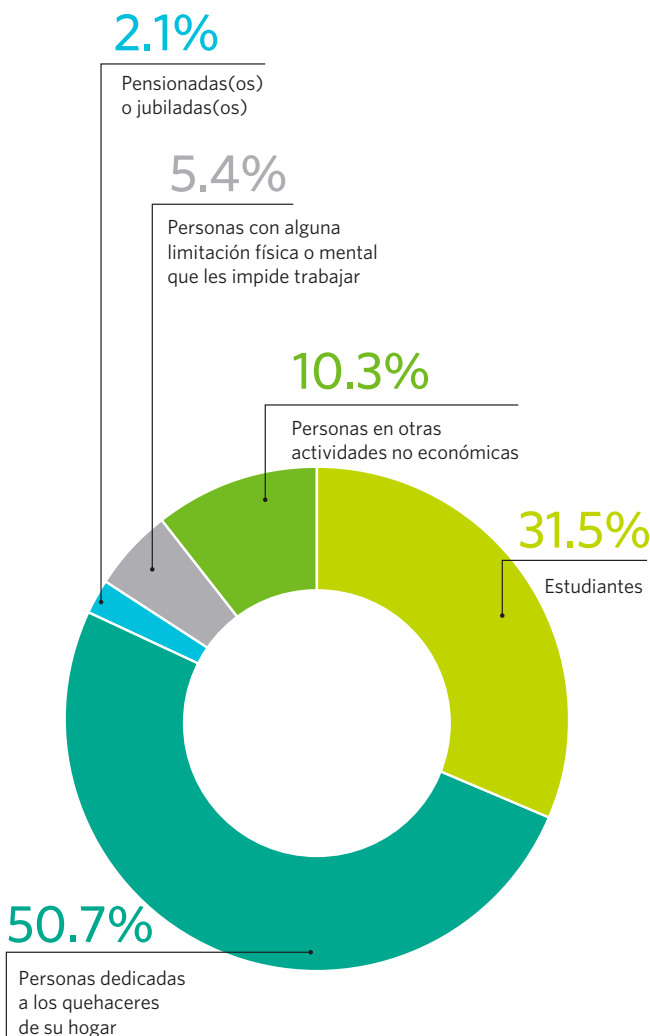


GRÁFICO 8. ASISTENCIA ESCOLAR DE TOLIMÁN



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

GRÁFICO 9. PNEA DE TOLIMÁN



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

El **rezago educativo** de Tolimán es de **19%** (5,387 personas). En el **gráfico 8** observamos la asistencia escolar de Tolimán. De forma similar, aunque ligeramente menor que en el caso del municipio de Colón, en Tolimán se visualiza una disminución considerable en la asistencia escolar a partir de los 15 años.

La **PEA** en el municipio de Tolimán en 2020 correspondió a **55.4%** y de este porcentaje, los hombres ocupan un **61.4%** y las mujeres un **38.6%**. Mientras tanto, el **44.3%** de la población constituye la **PNEA**, la cual se desempeña en las actividades que se muestran en el **gráfico 9**.

Respecto a la migración, en 2020, Tolimán registró la llegada de 446 personas al municipio, lo cual equivale al **2%** de su población total. De igual forma, 642 personas emigraron. El **74.2%** de la población migrante internacional tuvo como destino Estados Unidos de América. Entre las causas de migración, 53.8% lo hicieron por motivos familiares; 21.1%, por trabajo; 4.9%, por inseguridad; 5.5%, para estudiar; y 14.6%, por otra causa (INEGI, 2020).

Del total de la población

446
personas llegaron al municipio en 2020

642
personas emigraron del municipio en 2020



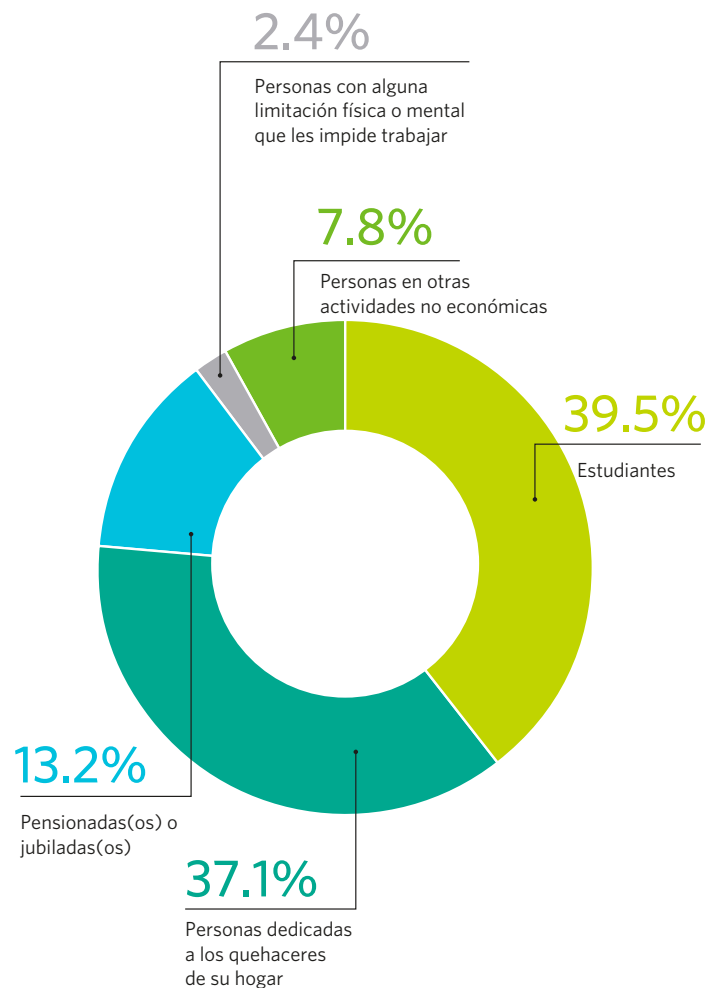
3.3 MUNICIPIO DE QUERÉTARO, CON ATENCIÓN EN LA DELEGACIÓN SANTA ROSA JÁUREGUI

El municipio de Querétaro es uno de los 18 que conforman el estado de Querétaro. Es la **capital del estado** y se conforma por **siete delegaciones**: Centro Cívico Municipal; Centro Histórico; Félix Osores Sotomayor; Carrillo Puerto; Josefa Vergara y Hernández; Santa Rosa Jáuregui y Epigmenio González.

En 2020 la **población total** del municipio fue de **1,049,777**, lo cual equivale al **44%** del total de la entidad. Asimismo, 15,955 personas son indígenas, las cuales representan el 2% de la población total del municipio. Sin embargo, únicamente **0.74% (7,768 habitantes) habla alguna lengua indígena**, siendo el otomí y el náhuatl las lenguas más frecuentes (INEGI, 2020).

El municipio de Querétaro tiene una población total de jóvenes de 15 a 24 años de 178,796, de los cuales **3,224 (1.8%) no estudian ni trabajan**. La PEA de 15 a 24 es de 141,755 habitantes, de los cuales 53,567 son mujeres y 88,188 son hombres. Asimismo, en el municipio de Querétaro, la **tasa de participación económica de mujeres** de 15 años y más es de **59.8%**, mientras que la de los **hombres** es de **81.3%**, lo cual refleja una brecha significativa (Fundazione AVSI, 2021). Por otra parte, las actividades de la PNEA en el municipio se visualizan en el **gráfico 10**.

GRÁFICO 10. PNEA DEL MUNICIPIO DE QUERÉTARO



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

Del total de la población

44%

vive en la capital queretana

22%

vive en condición de pobreza

12%

tiene carencia en el acceso a la alimentación nutritiva y de calidad



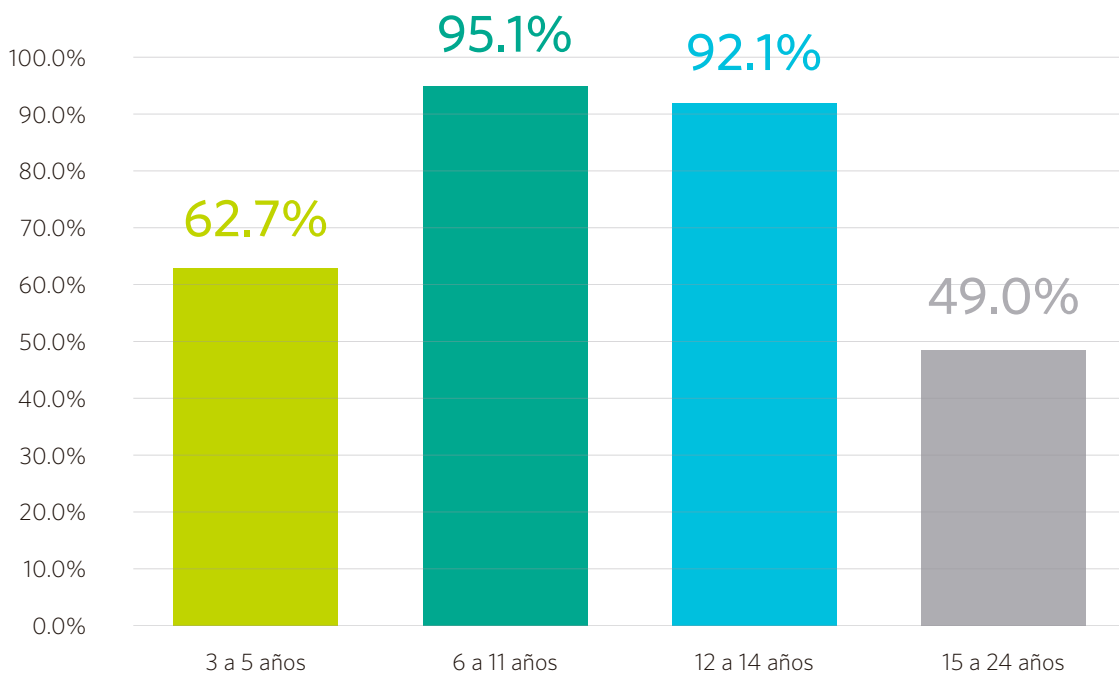
En 2020, el **22%** de la población estaba en **condición de pobreza**, mientras el **12%** tenía **carencia en el acceso a la alimentación** nutritiva y de calidad. El grado de marginación y rezago social del municipio de Querétaro es muy bajo (Secretaría de Bienestar, 2022).

Respecto a la **educación**, el municipio de Querétaro tiene un rezago de **9% (89,350 personas)**.



*El municipio de Querétaro tiene un rezago educativo de **9%** que equivale a **89,350 personas...***

GRÁFICO 11. ASISTENCIA ESCOLAR EN QUERÉTARO



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020



Del total de la población

49%
de los jóvenes de 15 a 24 años asiste a la escuela

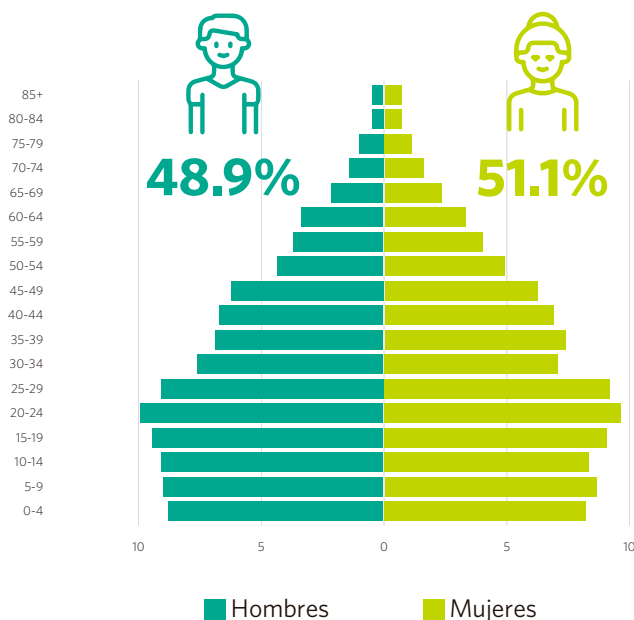
29.6%

de 15 años y más,
tenía educación
básica incompleta, en
Santa Rosa Jáuregui

7.9 %

entre 6 y 14 años
no asistía a la
escuela, en Santa
Rosa Jáuregui

GRÁFICO 12. PIRÁMIDE POBLACIONAL DE LA DELEGACIÓN DE SANTA ROSA JÁUREGUI, QUERÉTARO



Fuente: Elaboración propia con base en el Censo de Población y Vivienda 2020

En el 2020, el municipio de Querétaro registró la llegada de 98,243 personas, equivalente al **11.8%** de su población total. De igual forma, **59,941 personas emigraron** del municipio. El **48.9%** de la población migrante internacional tuvo como destino **Estados Unidos de América**. Entre las causas se encuentra que 44% de las personas migran por trabajo; 31.5%, por motivos familiares; 8.9%, para estudiar; 8.4%, por inseguridad; y 7.3%, por otra causa (INEGI, 2020).

Una vez presentado el contexto general del municipio de Querétaro, ahora se esbozan algunas de las características poblacionales de la delegación de Santa Rosa Jáuregui, la cual fue seleccionada debido a sus características para este ejercicio de diagnóstico.

En 2020, la población total de la delegación fue de **22,168 habitantes**, de los cuales **11,323 (51.1%) mujeres** y **10,845 (48.9%) hombres**.

De acuerdo con el Índice de Rezago Social (2020), a nivel local, realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en **Santa Rosa Jáuregui**, el **29.6%** de la población de 15 años y más tenía educación básica incompleta. De igual forma, **7.9%** de la población entre 6 y 14 años no asistía a la escuela. A pesar de que el índice de rezago social en Santa Rosa Jáuregui es muy bajo, las autoridades de la delegación y la población en general señalan que existe una brecha significativa con relación a seguridad, infraestructura básica, servicios de salud y educación.





4. SEGURIDAD ALIMENTARIA

Según la Organización de Naciones Unidas desde 2015 en todo el mundo la seguridad alimentaria se ha deteriorado (ONU, 2015).

En 2020, en México el **20.4% (25.5 millones)** de la población presentó **carencia por acceso a la alimentación** (Secretaría de Bienestar, 2022). Sin embargo, debido a la pandemia por COVID-19, es muy probable que la inseguridad alimentaria en el país siga en aumento. Con el fin de atender esta problemática, el objetivo 2 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible busca **"Poner fin al hambre"**.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) plantea que:

Hay seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana (FAO, 1996).

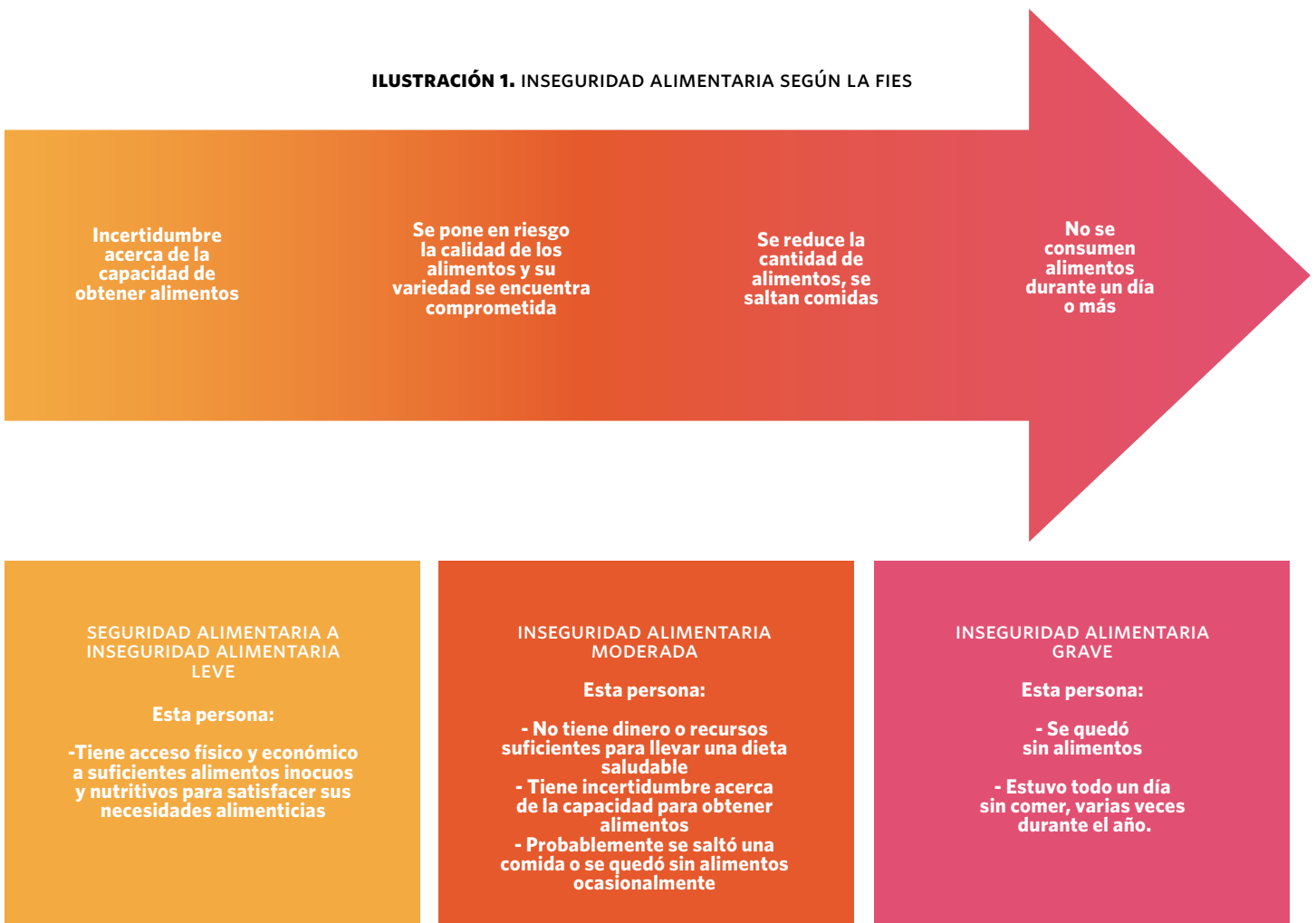
Según el **Programa Especial para la Seguridad Alimentaria** (PESA, 2011), la seguridad alimentaria depende del acceso regular a suficientes alimentos, recursos adecuados para obtener alimentos apropiados para una dieta nutritiva, conocimientos básicos de nutrición para elegir alimentos y acceso a agua y saneamiento adecuados para garantizar la seguridad alimentaria.

La inseguridad alimentaria puede ocurrir con diversos grados de severidad. La **FAO** mide la inseguridad alimentaria utilizando la **Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria** (FIES, por sus siglas en inglés).



*El derecho a la alimentación no es el derecho a ser alimentado sino, primordialmente, el derecho a alimentarse en condiciones de **dignidad**...*

ILUSTRACIÓN 1. INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LA FIES



Fuente: Creado por la División Estadística de la FAO

Uno de los grandes obstáculos para el acceso regular y la capacidad económica para adquirir suficientes alimentos es la **situación de pobreza** a la cual se enfrentan miles de personas en las diferentes comunidades analizadas en el presente diagnóstico.

4.1 SEGURIDAD ALIMENTARIA: PERSPECTIVAS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES

Las **Conversaciones Vitales** nos permitieron conocer a profundidad las **perspectivas, experiencias y necesidades de las comunidades**.

A continuación, se destacan algunos de los puntos abordados en las CV realizadas con representantes y voluntarios de OSC, así como con líderes comunitarios.

Desde 2019 se constituyó la **Red de Mujeres Emprendedoras de Colón, A.C.**, gracias a los esfuerzos de las mujeres y otros actores de la sociedad civil, fue posible la realización de un **taller de panadería** en la comunidad **El Saucillo, Colón**. La mayoría de las participantes del taller son comerciantes, emprendedoras, trabajan en invernaderos o se dedican a la limpieza en los hogares.



Se identificó que actualmente existe un **proyecto de seguridad alimentaria** en Colón a cargo de la **Secretaría de Desarrollo Sustentable** municipal. Dicho proyecto está encaminado a capacitar a la población de cuatro comunidades del municipio con el tema de **huertos de traspatio**. Se han implementado alrededor de **90 huertos familiares**. Los grupos que reciben la capacitación están integrados en su mayoría por adultos mayores y madres jóvenes (25 a 40 años). La mayoría de estas mujeres son amas de casa y, quienes trabajan, se ocupan principalmente en empresas fuera de la comunidad o en la limpieza en los hogares.



“Las y los líderes comunitarios podrán ser nuestros mejores aliados para impulsar los cambios sociales que queremos lograr.” REFLEXIÓN #FMQ

Cabe destacar que, según los testimonios, anteriormente ya se habían llevado a cabo capacitaciones relacionadas con los huertos de traspatio. En la mayoría de los casos hubo continuidad de producción por parte de las familias una vez que los programas de capacitación concluyeron.

Por otra parte, el **Centro Comunitario Elenita** realiza brigadas para la **producción de alimentos (hortalizas y pequeñas especies)**, principalmente en comunidades de Colón.



Del total de las personas encuestadas

67%

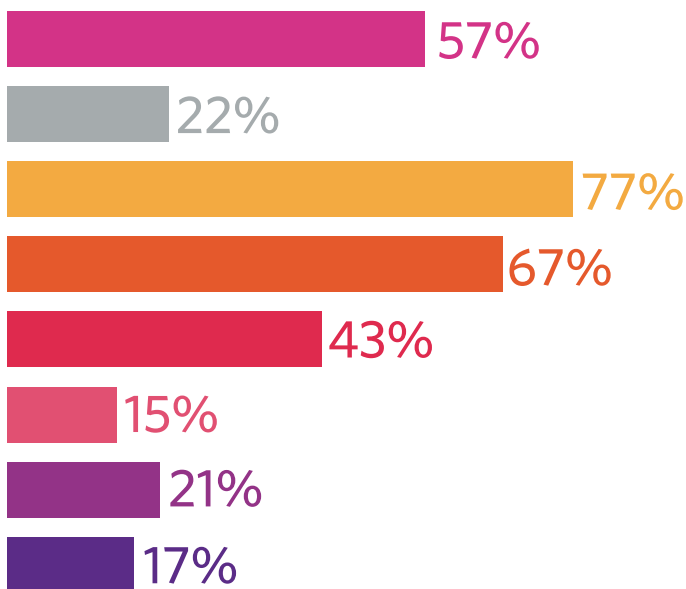
tiene inseguridad alimentaria moderada

16%

inseguridad alimentaria grave

Con relación a las encuestas llevadas a cabo en **CV** con las comunidades respecto al tema de seguridad alimentaria, el **77%** de las personas encuestadas afirmó que durante los últimos tres meses les **preocupó que la comida se podía acabar antes de tener dinero para comprar más**. Asimismo, el 67% no contó con los recursos suficientes para consumir una comida sana y variada. Por su parte, el 57% afirmó que la comida que compraron no duró mucho y no había dinero para comprar más. El 16% aseguró que algún adulto de su familia no comió durante todo el día porque no hubo suficiente dinero para comida. En este sentido, si tomamos en cuenta la **escala de FIES**, el **67% de las personas encuestadas tienen inseguridad alimentaria moderada**; y el **16%, inseguridad alimentaria grave**.

GRÁFICO 13. SEGURIDAD ALIMENTARIA



- La comida que compramos no duró mucho y no había dinero para comprar más
- Usted tuvo hambre, pero no comió porque no tuvo suficiente dinero para comida
- Nos preocupó que la comida se podía acabar antes de tener dinero para comprar más comida
- No teníamos lo suficiente para comer una comida sana y variada
- Usted comió menos de lo que pensaba que debía porque no había suficiente dinero para comida
- Algún adulto dejó de comer porque no había suficiente dinero
- Perdió peso porque no tuvo suficiente dinero para comprar comida
- Algún adulto de su familia no comió durante todo el día porque no hubo suficiente dinero para comida

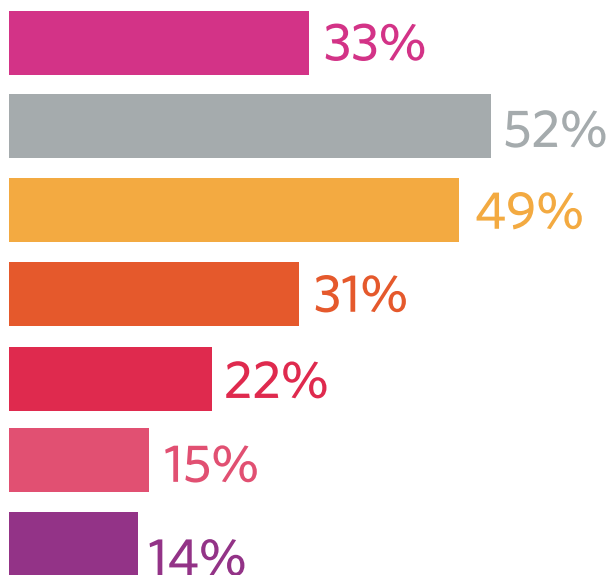
Fuente: Conversaciones vitales Querétaro

En los hogares con menores de 18 años, el **52%** de las(os) jefas(es) de familia aseguraron que durante los últimos tres meses **no tuvieron dinero suficiente para ofrecer una comida sana y variada** a los niños; el **49%** afirmó que dependieron de **pocos alimentos de baja calidad** para dar comida a los niños debido a que no se contaba con los recursos suficientes para comprar más alimentos; y en los últimos tres meses, en el **14% de las familias algún niño no comió durante todo el día** porque no hubo suficiente dinero para comida. De acuerdo con la FIES, el **52% de estos hogares tienen inseguridad alimentaria moderada; y el 14%, inseguridad alimentaria grave.**



En hogares con menores de 18 años, el **52%** de los hogares tienen **inseguridad alimentaria moderada;** y el **14%, inseguridad alimentaria grave...**

GRÁFICO 14. SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA HOGARES CON MENORES DE 18 AÑOS



- Mis hijos no comían lo suficiente porque no teníamos dinero para comprar comida
- No teníamos el dinero suficiente para ofrecer una comida sana y variada para los niños
- Dependíamos de unos pocos alimentos de baja calidad para dar comida a los niños, porque se nos terminó el dinero disponible para comprar alimentos
- Dio menos cantidad de comida a los niños porque no hubo suficiente dinero para comida
- En los últimos tres meses alguna vez un niño tuvo hambre, pero no contó con suficiente dinero para comprar más comida
- Algún niño no comió porque no hubo suficiente dinero para comida
- Algún niño no comió durante todo el día porque no hubo suficiente dinero para comida


Fuente: Conversaciones vitales Querétaro

4.2 RETOS PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES

De acuerdo con las experiencias narradas por integrantes de la comunidad, las capacitaciones que se han llevado a cabo en las comunidades han permitido que muchas familias **aprendan a producir alimentos para autoconsumo**. Sin embargo, la demanda de estas capacitaciones es mucho mayor, por lo cual la búsqueda o gestión de recursos económicos y humanos para implementar más proyectos de capacitación para la producción de alimentos en hortalizas y de pequeñas especies es uno de los principales desafíos.

De igual forma, uno de los retos más recurrentes para aquellas personas que ya cuentan con conocimientos relacionados con la producción de alimentos en los huertos es la **necesidad de capacitación para atender las plagas en los cultivos y adquirir fertilizantes debido a los altos costos**. Otro reto identificado es el seguimiento a los proyectos de huertos de traspatio, así como a los proyectos de **producción, transformación y comercialización de alimentos**.



En otros años han venido a dar capacitaciones, pero nos hemos quedado en el camino, no les dan seguimiento a los proyectos... 

MUJER DE LA COMUNIDAD DE SAN PABLO,
TOLIMÁN



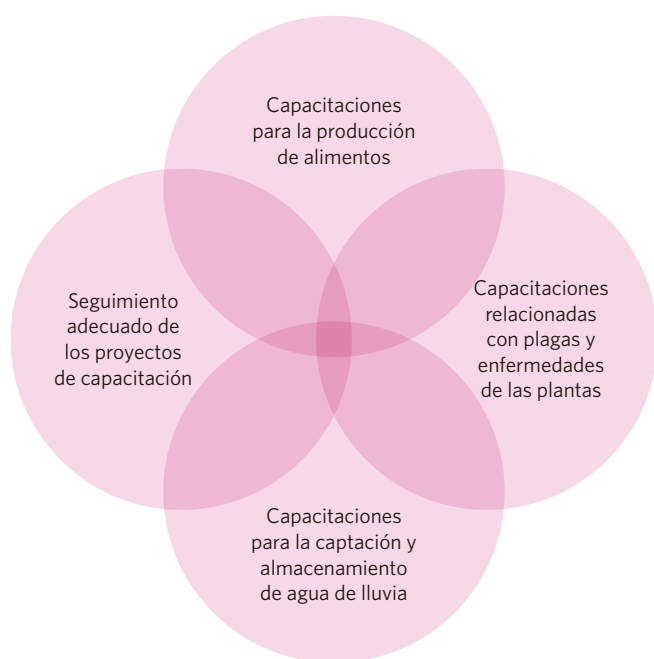
4.3 ACCIONES Y PRIORIDADES PARA ATENDER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Es muy importante seguir capacitando a la población para la producción de alimentos. Se destaca la necesidad de las comunidades, particularmente en Colón y Tolimán, para **capacitarse** en temas relacionados con **plagas y enfermedades de las plantas**. Es igualmente importante **garantizar el acceso a agua potable**, por lo cual es fundamental realizar capacitaciones para la **captación y almacenamiento de agua de lluvia**.

Por otra parte, cabe destacar que además del acceso regular a suficientes alimentos, el acceso a agua y saneamiento adecuado también son fundamentales para garantizar la seguridad alimentaria. Una problemática constante en las diferentes comunidades es la falta de suministro de agua potable, lo cual representa un desafío relevante para **asegurar la calidad de vida** de miles de personas.



GRÁFICO 15. ACCIONES PARA ATENDER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA



Finalmente, es indispensable que los diferentes actores que promueven la implementación de proyectos en las comunidades establezcan los mecanismos y estrategias necesarias (apropiación por parte de la comunidad desarrollando las capacidades autogestivas necesarias, implementación de etapas secundarias de los proyectos, etc.) para dar seguimiento adecuado y asegurar la continuidad y el logro de objetivos de los mismos, de tal forma que se contribuya de manera efectiva y sostenible a garantizar la seguridad alimentaria de las familias.

5. EMPLEABILIDAD

Todas y todos tenemos derecho a un trabajo digno, a salarios justos y a condiciones de trabajo seguras y saludables (UNESCO, 2016). El objetivo 8 de la Agenda 2030 busca “promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos”. El **derecho al trabajo es un derecho humano** fundamental para garantizar el acceso a otros derechos y para lograr la erradicación de la pobreza.



Según los datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en América Latina el **43% de personas desempleadas son jóvenes entre 15 y 29 años** (OIT, citada en Fondazione AVSI, 2021). Asimismo, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), en el caso de México, la pandemia de COVID-19 impactó negativamente en la posibilidad de que jóvenes y mujeres obtengan un empleo. En **2022 el desempleo en México de jóvenes de 15 a 24 años fue de 6.5%** (Hernández, 2022).

Por esta razón, es sumamente importante conocer las necesidades de las personas jóvenes en las comunidades con relación al acceso a trabajos dignos. En este sentido, la noción de empleabilidad es de gran relevancia. De acuerdo con Gómez (2012) la empleabilidad representa **“la capacidad que tiene un individuo para llenar las expectativas de perfil profesional que traza una organización con el objetivo de ocupar un puesto de trabajo determinado”** (p. 65), es decir, la empleabilidad se refiere a las competencias, conocimientos, habilidades y aptitudes que una persona debe poseer para lograr insertarse al mercado laboral.

Otra definición contempla a la empleabilidad como:

“Las competencias y calificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y formación que se les presentan con miras a encontrar y conservar un trabajo decente [...]” (OIT, 2005).

El nivel de empleabilidad de las personas aumentará en la medida en la que sus habilidades, competencias, conocimientos y aptitudes también lo hagan. De esta forma, las capacitaciones y la adquisición de conocimientos se vuelven cruciales para atender una de las facetas del problema del desempleo.

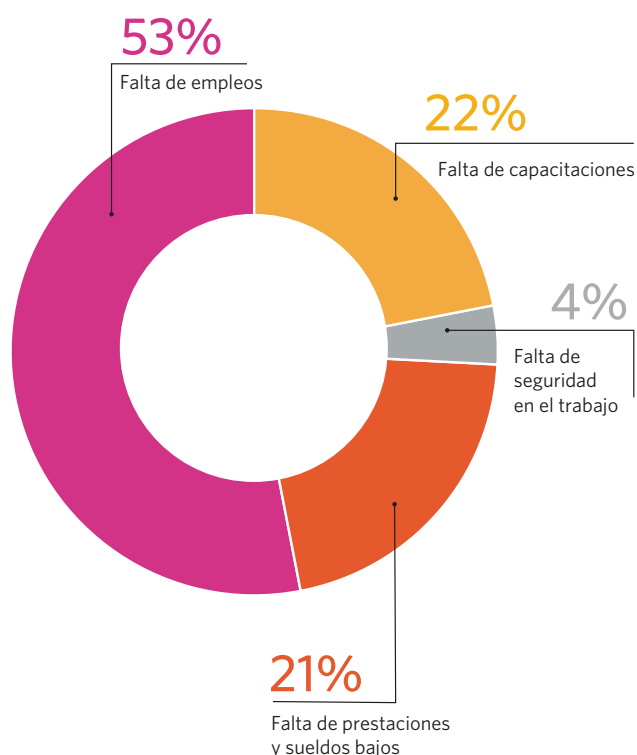
5.1 LA EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS JÓVENES

Como se abordó en la sección de contexto, una de las problemáticas recurrentes en los municipios es el **rezago educativo y la disminución de asistencia escolar** a partir de los 15 años. Asimismo, es importante resaltar que, en el caso de los municipios de Colón y Tolimán, así como el caso de la delegación de Santa Rosa Jáuregui, **la mitad de la población tiene 25 años o menos**. Por esta razón, el tema de empleabilidad adquiere gran importancia dada la cantidad de jóvenes que forman parte de la PEA.

Para abordar el tema de empleabilidad se realizaron **CV** con la **Fundación Vértice Querétaro**. Gracias a este diálogo fue posible construir un panorama general de la situación de la empleabilidad de las personas jóvenes en sus comunidades.

La mayoría de las mujeres jóvenes son **empleadas domésticas o trabajan en fábricas** ubicadas principalmente en la capital de Querétaro. Los jefes de familia son **albañiles o jornaleros**, en su mayoría. A menudo tienen que trasladarse fuera de sus comunidades para asistir a sus trabajos.

GRÁFICO 16. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON EL EMPLEO



Fuente: Conversaciones vitales Querétaro

Involucrar a la población en el diseño de una intervención es un elemento esencial para el éxito de nuestro proyecto. REFLEXIÓN #FMQ

La **Fundación Vértice** ha implementado programas de becas y servicio comunitario para jóvenes. La Fundación se enfoca principalmente en personas de entre **16 y 25 años** con el modelo de inclusión social de juventudes, el cual consta de cuatro vertientes:

- 1) desarrollo académico
- 2) desarrollo humano
- 3) participación comunitaria como líderes
- 4) desarrollo económico y laboral.

Con la finalidad de fortalecer las actividades laborales de las personas jóvenes, se han implementado **proyectos de oficios** de panadería, carpintería y estilismo en Santa Rosa Jáuregui.

Asimismo, la **Fundación Panamericana para el Desarrollo** ha creado el proyecto **"Promoviendo los derechos de las trabajadoras del hogar en México"**, cuyo objetivo primordial es dar a conocer los derechos laborales de las mujeres que se dedican al trabajo doméstico.

Por otra parte, de acuerdo con las encuestas aplicadas durante las CV en las comunidades, las principales problemáticas relacionadas con el empleo (**gráfico 16**) son: la falta de trabajo (53%); la falta de capacitaciones (22%); la falta de prestaciones y sueldos bajos (21%); y la falta de seguridad en el trabajo (4%).

5.2 DESAFÍOS PARA LA EMPLEABILIDAD

De acuerdo con el diagnóstico realizado por la **Fundación AVSI** en diferentes municipios, como el de Querétaro, entre los principales retos a superar por parte de las personas jóvenes para obtener un empleo destacan que: **1) no tienen la experiencia requerida; 2) no tienen los conocimientos necesarios; 3) tienen poca actitud y disposición por trabajar; 4) lejanía o dificultad para trasladarse al espacio de trabajo** (Fondazione AVSI, 2021).

En concordancia con lo anterior, las CV realizadas en las comunidades permitieron constatar que los jóvenes se enfrentan a la falta de empleos, a lo cual debe sumarse la poca disponibilidad de medios de transporte para trasladarse a comunidades aledañas. Por esta razón, deciden **migrar** (a ciudades como Querétaro o incluso a otros países, siendo Estados Unidos el principal destino), con la finalidad de encontrar mejores oportunidades de vida.

Otro de los problemas detectados es el **desconocimiento respecto a sus derechos laborales**, lo cual propicia la vulneración de los mismos por parte de sus empleadores.

Por otro lado, si bien en algunas comunidades se han implementado capacitaciones de bisutería, elaboración de productos naturales de higiene personal, producción de algunas frutas y verduras, crianza de animales como puercos, elaboración de gelatinas artísticas, entre otros, uno de los principales desafíos a los que se enfrenta la población es a la **imposibilidad de comercializar sus productos**.



FALTA DE
EMPLEOS

FALTA DE PRESTACIONES
Y SUELDOS BAJOS

NO TIENEN LA
EXPERIENCIA NI
CONOCIMIENTOS
REQUERIDOS

DESCONOCIMIENTO
RESPECTO A SUS DERECHOS
LABORALES

IMPOSIBILIDAD DE
COMERCIALIZAR SUS
PRODUCTOS

5.3 ACCIONES PARA ATENDER LA EMPLEABILIDAD

Debido a la alta deserción escolar, se necesitan **acciones para fortalecer el desarrollo académico de las personas jóvenes** a través de la orientación y concientización de la importancia de **seguir estudiando**. De igual forma es sumamente importante implementar **programas de becas** con el objetivo de disminuir la deserción escolar por razones económicas. De esta forma se garantiza que la juventud siga adquiriendo conocimientos, habilidades, aptitudes y destrezas para **aumentar su empleabilidad**.

Asimismo, es primordial brindar **capacitaciones para fortalecer el desarrollo económico y laboral de este grupo etario**, permitiéndoles adquirir la experiencia y conocimientos requeridos para emplearse, sin dejar de lado aquellas capacitaciones que faciliten el conocimiento acerca de sus **derechos laborales**.

De la misma manera, es fundamental el **reconocimiento y valoración de los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado**, al mismo tiempo que se generen políticas de protección socioeconómica para todas aquellas administradoras del hogar.



Uno de los principales desafíos a los que se enfrenta la población es a la imposibilidad de comercializar sus productos...

Gracias a las CV llevadas a cabo, fue posible identificar algunos de los talleres o capacitaciones que más interesan a las comunidades, las cuales se enlistan a continuación en la **ilustración 2**.

Sin duda alguna, se necesita **promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible**, la creación de empleos y el trabajo decente para todas y todos, al mismo tiempo que se brinden apoyos para fortalecer el comercio local y ampliar los nichos de mercado de las comunidades.

ILUSTRACIÓN 2. TALLERES DE INTERÉS PARA LAS COMUNIDADES



**TALLER DE PANADERÍA
Y REPOSTERÍA**



**TALLER DE
ESTILISMO**



**TALLER DE BORDADO
Y TEJIDO**



**TALLER PARA LA
TRANSFORMACIÓN DE CULTIVOS
EN PRODUCTOS DERIVADOS (ATES,
MERMELADAS, CONSERVAS)**



**TALLER DE
CARPINTERÍA**



**CAPACITACIÓN CON
RELACIÓN A LOS
DERECHOS LABORALES**

El interés en el aprendizaje y la motivación no siempre son natos, en muchas ocasiones hay que generarlos. REFLEXIÓN #FMQ

TAS, QUESADILLAS,
JALEAS Y MUCHO MÁS!
CÁRNICOS DE CONEJO
PARA LLEVAR:
-CRUDO POR PIEZA
-CHORIZO
PIDA AQUÍ SU COMIDA
PARA EVENTOS Y FAMILIAS

“LA FORTALEZA”
PRODUCTOS AGROECOLÓGICOS
CÁRNICOS DE CONEJO HORTALIZAS HUEVO CAMPERO
AGROECOLÓGICOS
HUMUS, LEXIVIADO
PIE DE CRÍA DE LOM
CALIFORNIANA
3 78 67 33 #Mu



Se necesita promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, la creación de empleos y el trabajo decente para todas y todos...

6. ACCIONES VITALES

Las principales problemáticas identificadas en las comunidades son los **altos niveles de pobreza, desigualdad, rezago social, la falta de empleos, la falta de acceso a agua potable y la deserción escolar**.

Ante este escenario, es importante reconocer los esfuerzos realizados por diversas OSC en materia de seguridad alimentaria y empleabilidad. Sin embargo, se requiere de más iniciativas que sumen al fortalecimiento de los programas y estrategias ya implementados.



Asimismo, para hacer frente a la inseguridad alimentaria de las comunidades y poner fin al hambre es de vital importancia **promover la agricultura sostenible**. En términos generales, en el corto y mediano plazo siguen siendo necesarias las acciones que estén encaminadas a capacitar a la población en la **producción de alimentos**, prestando especial importancia en temas relacionados con **plagas y enfermedades de las plantas**, al mismo tiempo que se busque garantizar el **acceso a agua potable** por parte de las comunidades a través de capacitaciones para la **captación y almacenamiento de agua de lluvia**.

Lo anterior es fundamental para:

*Poner fin al hambre y asegurar el acceso, de todas las personas, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año
(ODS 2, Meta 1).*

Tanto en los municipios de Colón y Tolimán, como en la delegación de Santa Rosa Jáuregui, es de vital importancia:

Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleos decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros (ODS 8, Meta 3).

También, para mejorar la empleabilidad de las personas jóvenes es menester **atender las causas que motivan la deserción escolar**, al mismo tiempo que se sumen esfuerzos para lograr una **educación de calidad y reducir al mínimo el rezago educativo**. De igual forma, son indispensables las **capacitaciones** para que la juventud siga adquiriendo habilidades, competencias, conocimientos y aptitudes.

En la medida que se mejora la empleabilidad de este grupo etario se contribuirá a:

Reducir la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación (ODS 8, Meta 6).

Si bien los temas de seguridad alimentaria y empleabilidad se encuentran estrechamente relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 y 8, en el presente diagnóstico se observó que existen otros ODS cruciales para atender las problemáticas de las comunidades.

Por esta razón, se requiere una **visión integral, multifactorial y multidimensional** que permita esbozar un panorama lo más completo posible con el fin de identificar las necesidades y problemáticas, así como plantear soluciones y estrategias para mejorar las condiciones de vida de los habitantes en los municipios de Colón, Tolimán y la delegación de Santa Rosa Jáuregui.

Para **poner fin a la pobreza, lograr el hambre cero y reducir las desigualdades** es primordial garantizar el acceso al trabajo decente, promover el crecimiento económico, brindar una educación de calidad, lograr la igualdad de género y mejorar la gestión del agua a través del apoyo y fortalecimiento de la participación de las comunidades locales.



Producir un cambio social requiere una gran cantidad de esfuerzos y tiempo, la ejecución y continuidad de proyectos también. REFLEXIÓN #FMQ

Esperamos que el presente diagnóstico sirva para **profundizar en las problemáticas** aquí planteadas con el fin de **promover proyectos, programas y alianzas estratégicas** entre la sociedad civil, los gobiernos y demás actores interesados en mejorar la calidad de vida colectiva.

REFERENCIAS

1. **Comunalia. (2019).** *Glosario de las Fundaciones Comunitarias*. https://comunalia.org.mx/portfolio_page/glosario-fundaciones/
2. **CONEVAL. (2020).** *Índice de Rezago Social 2020 a nivel nacional, estatal, municipal y localidad*. Medición de la pobreza. https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx
3. **FAO. (1996).** Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial. En *Cumbre Mundial sobre la Alimentación* (pp. 1-34). <http://www.fao.org/3/w3613s/w3613s00.htm>
4. **Fondazione AVSI. (2021).** *Necesidades y oportunidades para la formación laboral de jóvenes con abandono escolar y/o que se encuentran desempleados a causa de la emergencia COVID-19*.
5. **Gobierno de México. (2017).** *Agenda 2030*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.gob.mx/agenda2030>
6. **Gómez, M. (2012).** *La noción de empleabilidad: una mirada desde la perspectiva de las organizaciones*. Institución Universitaria de Envigado.
7. **Hernández, L. (2022, 13 de julio).** Desempleo en México alcanza 6.5% en jóvenes de 15 a 24 años: OCDE. *El Financiero*. <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/2022/07/13/desempleoenmexico-alcanza-65-en-jovenes-de-15-a-24-anos-ocde/>
8. **INEGI. (2020).** *Censo de Población y Vivienda 2020*.
9. **OIT. (2005).** Recomendación 195 sobre el desarrollo de los recursos humanos. Ginebra. https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:R195
10. **ONU. (2015).** Objetivo 2: Poner fin al hambre. Objetivos del Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger/>
11. **Parás, P., & Pérez, R. (2004).** El rostro de la pobreza: la inseguridad alimentaria en el Distrito Federal. *Encuesta*.
12. **PESA. (2011).** Seguridad Alimentaria Nutricional, Conceptos Básicos. En *Proyecto Food Facility Honduras*. <https://doi.org/10.2307/j.ctv18dvt8h>
13. **Secretaría de Bienestar. (2022).** *Informes anuales sobre la situación de pobreza y rezago social*. <https://www.gob.mx/bienestar/documentos/informe-anual-sobre-la-situacion-de-pobreza-y-rezago-social>
14. **Secretaría de Trabajo y Previsión Social. (2021).** *Información Laboral Querétaro*. https://www.stps.gob.mx/bp/secciones/conoce/areas_atencion/areas_atencion/web/pdf/perfiles/perfil_queretaro.pdf
15. **UNESCO. (2016).** *Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo 2016: Agua y empleo*.

ANEXOS

GUIÓN PARA ENTREVISTAS: SEGURIDAD ALIMENTARIA

- ¿Cuáles son las necesidades que han detectado de seguridad alimentaria en esta comunidad?
- ¿Qué tan fácil es interactuar y convocar a la comunidad para implementar proyectos en materia de seguridad alimentaria?
- ¿Qué tipo de apoyo consideran fundamental para desarrollar algún proyecto en materia de seguridad alimentaria?
- ¿Qué organizaciones conocen? ¿Han recibido algún apoyo de estas o del gobierno en materia de seguridad alimentaria?
- ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto a lo que hacen?
- ¿Cuál es la percepción de su familia con respecto a lo que hacen (apoyan/rechazan)? ¿Y de la comunidad?
- ¿Cuáles son los retos de ser un grupo de mujeres o de la participación de mujeres en grupos? ¿Y de las y los jóvenes?
- ¿Cuáles piensan que son los principales retos que enfrentan en la comunidad para implementar algún proyecto (mencionar el proyecto específico/seguridad alimentaria? ¿Cuáles piensan que serán en el futuro?

GUIÓN PARA ENTREVISTAS SOBRE EMPLEABILIDAD

- ¿Cuáles son las necesidades que han detectado de empleabilidad en esta comunidad?
- ¿Qué tan fácil es interactuar y convocar a la comunidad para implementar proyectos en materia de empleabilidad?
- ¿Qué tipo de apoyo consideran fundamental para desarrollar algún proyecto en materia de empleabilidad?
- ¿Qué organizaciones conocen? ¿Han recibido algún apoyo de estas o del gobierno en materia de empleabilidad?
- ¿Cuál es la percepción de la comunidad con respecto a lo que hacen?
- ¿Cuál es la percepción de su familia con respecto a lo que hacen (apoyan/rechazan)? ¿Y de la comunidad?
- ¿Cuáles son los retos de ser un grupo de mujeres o de la participación de mujeres en grupos? ¿Y de las y los jóvenes?
- ¿Cuáles piensan que son los principales retos que enfrentan en la comunidad para implementar algún proyecto (mencionar el proyecto específico/empleabilidad? ¿Cuáles piensan que serán en el futuro?

CUESTIONARIOS INDIVIDUALES

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Sexo:

Edad:

Comunidad:

1. ¿Es usted jefe de familia?
 - a) Sí
 - b) No
2. ¿Cuántas personas viven con usted?
 - a) Ninguna
 - b) De 1 a 2 personas
 - c) De 3 a 4 personas
 - d) Más de 4 personas
3. ¿Cuántas personas dependen de usted económicamente?
 - a) Ninguna
 - b) De 1 a 2 personas
 - c) De 3 a 4 personas
 - d) Más de 4 personas

4. Responda sí o no a los siguientes enunciados según corresponda¹:

TODOS LOS HOGARES	SÍ	NO
En los últimos tres meses algún adulto de su familia no comió durante todo el día porque no hubo suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses perdió peso porque no tuvo suficiente dinero para comprar comida		
En los últimos tres meses algún adulto dejó de comer porque no había suficiente dinero		
En los últimos tres meses comió menos de lo que pensaba que debía porque no había suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses: No teníamos lo suficiente para comer una comida sana y variada		
En los últimos tres meses: Nos preocupó que la comida se podía acabar antes de tener dinero para comprar más comida		
En los últimos tres meses tuvo hambre, pero no comió porque no tuvo suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses: La comida que compramos no duró mucho y no había dinero para comprar más		
HOGARES CON NIÑOS MENORES DE 18 AÑOS	SÍ	NO
En los últimos tres meses algún niño no comió durante todo el día porque no hubo suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses algún niño no comió porque no hubo suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses alguna vez un niño tuvo hambre, pero no contó con suficiente dinero para comprar más comida		
En los últimos tres meses dio menos cantidad de comida a los niños porque no hubo suficiente dinero para comida		
En los últimos tres meses: Dependíamos de unos pocos alimentos de baja calidad para dar comida a los niños, porque se nos terminó el dinero disponible para comprar alimentos		
En los últimos tres meses: No teníamos el dinero suficiente para ofrecer una comida sana y variada a los niños		
En los últimos tres meses: Mis hijos no comían lo suficiente porque no teníamos dinero para comprar suficiente comida		

5. ¿Qué acciones consideras que deberían implementarse para mejorar la alimentación de tu comunidad?

1 Encuesta retomada de Parás & Pérez, (2004).

EMPLEABILIDAD

Sexo:

Edad:

Comunidad a la que pertenece:

1. ¿Es usted jefe de familia?
 - a) Sí
 - b) No

2. ¿Cuántas personas dependen de usted económicamente?
 - a) Ninguna
 - b) De 1 a 2 personas
 - c) De 3 a 4 personas
 - d) Más de 4 personas

3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su situación laboral?
 - a) Empleado/a de tiempo completo
 - b) Empleado/a de medio tiempo
 - c) Desempleado/a, buscando trabajo
 - d) Desempleado/a, sin buscar trabajo
 - e) Jubilado/a
 - f) No puedo trabajar
 - g) Otra (por favor especifique)_____

4. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su ocupación actual?
 - a) Ocupaciones de ventas y relacionadas
 - b) Ocupaciones de administración
 - c) Ocupaciones de limpieza y mantenimiento de casas y/o jardines
 - d) Ocupaciones relacionadas con el servicio y la preparación de alimentos
 - e) Ocupaciones de agricultura, pesca y/o silvicultura
 - f) Ocupaciones de construcción y extracción
 - g) Ocupaciones de servicio social y comunidad
 - h) Ama de casa
 - i) Otra (por favor especifique)_____

5. ¿Cuáles crees que sean las principales problemáticas relacionadas con el empleo en tu comunidad?
 - a) Falta de empleos
 - b) Falta de prestaciones y sueldos bajos
 - c) Falta de seguridad en el trabajo
 - d) Falta de capacitaciones
 - e) Otra (por favor especifique) _____

Fundación Merced Querétaro

Cerro de La Estrella 133, Colinas del Cimatarío,
76090 Santiago de Querétaro, Qro.
Teléfono: (442) 2233623 (442) 2481735
Email: fortalecimiento@fundacionmerced.org



@FUNDACIONMERCEDQUERETARO
WWW.FUNDACIONMERCEDQUERETARO.ORG



COMMUNITY
FOUNDATIONS
OF CANADA

Signos **Vitales**

